

EĞİTİM VADİSİ YAYIN TANITIM KATALOĞU

2026 - 2027

Türkiye'nin Yeni Nesil
Eğitim Markasından
Doğuştan Dijital Yayınlar

Türkiye'nin Yeni Nesil
Eğitim Markasından
Doğuştan Dijital Yayınlar



Fatih Sultan Mh. 2720 Sk. No: 4/B
High Life Office Etimesgut/ANKARA

 444 04 07

**Saygıdeğer İdareciler,
Kıymetli Öğretmenler,**

Eğitim alanında 26 yıllık tecrübesiyle dijital dönüşümü benimseyen ve öncülük eden bir yayınevi olarak; tam kapalı kurumsal ürünlerimiz, kuruma özel kapak tasarımlarımız, güncel müfredata tam uyumlu yardımcı kaynaklarımız ile kurumlarınıza özel çözümler sunuyoruz.

Etkileşimli tahta zenginleştirme ve Tam Okul dijital entegrasyonu alanlarında yapmış olduğumuz yenilik ve yatırımlarla, müfredat değişikliklerinin ürünlerimizle hızlı ve etkili bir şekilde entegre olmasını sağlıyoruz. Geniş ürün gamımız ve üstün hizmet kalitemizle, değişime liderlik eden bir yaklaşım sunuyor, eğitimde kalite standartlarını yükseltiyoruz.

Bu kapsamda yaptığımız çalışmalardan bazıları şunlardır:

- ♦ Lise grubunda tüm sınıflar için her türlü ihtiyacı karşılayacak yayın setleri hazırladık.
- ♦ Tüm ürünlerimizdeki soruların detaylı video çözümlerini hazırladık.
- ♦ Testlerimizde yer alan QR kodlar okutulduğunda video çözümlere ulaşılabilir. Videolar Youtube kanalımızdan ve Eğitim Vadisi Yayınları sitesinden de izlenebilmektedir.
- ♦ Etkileşimli tahta programımız kullandığı teknoloji sayesinde Windows, Mac, Linux, Pardus, IOS işletim sistemli cihazlarda sorunsuz çalışmaktadır.
- ♦ İçeriklerimiz video, ses, görsel, aktivite, animasyon, bağlantı vb. olmak üzere çok öğeyle zenginleştirilmiştir. Uzaktan ya da yüzyüze eğitimde konuların anlaşılmasını kolaylaştıracak, konuları pekiştirecek ve öğrencilerin bilişsel düzeylerini yükseltecek şekilde yapılandırılmıştır. Türkiye’de yapay zeka destekli tek etkileşimli tahta uygulamasıdır.
- ♦ Online, offline, yarı offline olmak üzere çok farklı şekillerde kullanıcılara sunulabilmektedir. Bu sayede internetin olduğu yerlerde, olmadığı yerlerde veya yarı offline modu ile internete bağlı olduğu zaman güncellemesiyle tam bir esneklik sunmaktadır.

Başarıya giden yolda daima yanınızdayız.

KURUMSAL YAYIN SETİ

9. SINIF TAM ANLATIM KİTABI



10. SINIF TAM ANLATIM KİTABI



11. SINIF TAM ANLATIM KİTABI



9. SINIF TAM İZLEME KİTABI



10. SINIF TAM İZLEME KİTABI



11. SINIF TAM İZLEME KİTABI



KURUMSAL YAYIN SETİ

TYT PLANLI DERS FÖYÜ



AYT PLANLI DERS FÖYÜ



9. 10. 11. SINIF, TYT-AYT DERS ANALİZ SINAVI



KURUMSAL YAYIN SETİ

TYT MULTI SORU BANKASI



AYT MULTI SORU BANKASI



9. 10. 11. SINIF, TYT-AYT DENEME SINAVLARI



9.-10.-11. SINIF TAM ANLATIM KİTABI



9. SINIF TAM ANLATIM KİTABI (TAK)

DERS ADI	FÖY SAYISI	SAYFA SAYISI
Türk Dili ve Edebiyatı	28+4 Yazılı Föy	256
Matematik	28+4 Yazılı Föy	256
Fizik	14+4 Yazılı Föy	160
Kimya	24+4 Yazılı Föy	224
Biyoloji	24+4 Yazılı Föy	224
Tarih	16+4 Yazılı Föy	160
Coğrafya	24+4 Yazılı Föy	224



10. SINIF TAM ANLATIM KİTABI (TAK)

DERS ADI	FÖY SAYISI	SAYFA SAYISI
Türk Dili ve Edebiyatı	24+4 Yazılı Föy	224
Matematik	28+4 Yazılı Föy	256
Fizik	20+4 Yazılı Föy	192
Kimya	24+4 Yazılı Föy	224
Biyoloji	22+4 Yazılı Föy	208
Tarih	16+4 Yazılı Föy	160
Coğrafya	20+4 Yazılı Föy	192
Felsefe	16+4 Yazılı Föy	160

9-10-11. SINIF TAM ANLATIM KİTABI

TAK
TAM ANLATIM KİTABI



11. SINIF TAM ANLATIM KİTABI (TAK)

DERS ADI	FÖY SAYISI	SAYFA SAYISI
Türk Dili ve Edebiyatı	24+4 Tatil Tarama Föy	224
Matematik	32+4 Tatil Tarama Föy	288
Fizik	18+4 Tatil Tarama Föy	272
Kimya	24+4 Tatil Tarama Föy	224
Biyoloji	26+4 Tatil Tarama Föy	240
Tarih	16+4 Tatil Tarama Föy	160
Coğrafya	22+4 Tatil Tarama Föy	208
Felsefe	16+4 Tatil Tarama Föy	160

- » Kolay Kullanımlı Koparmalı fasiküller
- » Kısa, özgün, maddelendirilmiş anlatım
- » Güncel hayat ile köprü kurma
- » Yapay zeka destekli zenginleştirilmiş etkileşimli tahta
- » Etkinliklerle desteklenmiş açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular
- » Senaryolandırılmış yazılıya hazırlık soruları
- » Ünite sonu pekiştirici özetler

9-10-11. SINIF TAM ANLATIM KİTABI



9. SINIF KİMYA KİMYA
TAK TAM ANLATIM KİTABI
ETKİLEŞİM KİMYA HAYATTIR

QR KODU

FÖY NO 01

Tanıtım

Tema: Etkileşim

Konu: Kimya Hayatır

Alt Konu: Kimya Nedir? Kimya Biliminin Günlük Yaşama Katkısı, Kimya Biliminin Alt Disiplinleri, Kimya Alanında Kariyer Olanakları

Temanın Amacı: Kimya biliminin günlük yaşama katkısına ilişkin çıkarım yapabile, farklı ortamda kullanılan kimyasallardan kaynaklanan problemleri çözebilme

Anahtar Kavramlar: Kimya bilimi, kimyasal madde

Köprü Kurma

KİMYA BİLİMİ



Alternatif enerji kaynaklarının üretiminde



Yeni ilaçların keşfinde



Yeni malzemelerin sentezinde



Temizlik maddelerinin etkinliğini artırmada



Yakıtların verimliliğini artırmada



Gıdaların sağlıklı bir şekilde kullanılmasında

Kimya bilimi, günlük hayatımızın birçok bölümünde önemli katkılar sağlar. Kimya bilimi, temizlik maddelerinin etkinliğini artırmada, yeni ilaçlar keşfederek sağlık sorunlarımıza çözüm bulmada, gıdaların daha sağlıklı bir şekilde kullanılmasında, yakıtların verimliliğini artırmada, alternatif enerji kaynaklarının üretiminde, yeni malzemelerin sentezinde ön plana çıkmaktadır.



Köprü Kurma

Tema başlangıcında ilgili konunun geçmiş öğrenme yaşantıları, günlük hayatla bağlantıları ve mesleklerle ilişkilerine değinilerek öğrencilerde bir merak uyandırmasına yardımcı olur.

9. SINIF

BIYOLOJİ

TAK TAM ANLATIM KİTABI

YAŞAM / SINIFLANDIRMADA TEMEL YAKLAŞIMLAR VE MODERN SINIFLANDIRMA



FÖY NO 03

Etkinlik -1

Daha önceden öğrendiğiniz bilgileri kullanarak aşağıda görselleri verilen canlıları ait olduğu grupları ile eşleştiriniz.

1 Örümcek	2 Şapkalı mantar	3 Çilek	4 Deniz anası
5 Elma ağacı	6 Kurbağa	7 Palyaço balığı	8 İstakoz
9 Maymun	10 Yılan	11 Meneke	12 Güvercin
Mantarlar		Bitkiler	
Omurgasız Hayvanlar		Omurgalı Hayvanlar	

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



Etkinlik Sayfası

Konuya ait detayları boşluk doldurma, eşleştirme, bulmaca, tanılayıcı dallanmış ağaç, balık kılçığı, doğru yanlış formatlarında sunarak öğrencilere yorumlama, ayırt etme, sonuca varma gibi beceriler kazandırır.

9.-10.-11. SINIF TAM ANLATIM KİTABI

TAK
TAM ANLATIM KİTABI

ETKİLEŞİM Kimya Hayatır

TAK TAM ANLATIM KİTABI

Örnek 4

Kimyasal maddelerin üzerinde yer alan sağlık ve güvenlik amaçlı temel uyarı işaretlerine risk piktogramları denir.

Buna göre aşağıda verilen maddelerden hangisinde risk piktogramları kullanılmaz?

- A) Sülfürik asit B) Camşair suyu C) Etil alkol
D) Glukoz E) Uranyum

Glikoz yehirdi Risk piktogramı kullanılmaz

Cevap: D

Laboratuvar Araç Gereçleri

Laboratuvarlarda kimya deneyleri yaparken herhangi bir olumsuzluk ile karşılaşmamak için farklı kimya laboratuvar ekipmanları ve bunların kullanımları hakkında doğru bilgilere sahip olmamız önemli ve gereklidir. Aşağıda kimyada yaygın olarak kullanılan laboratuvar ekipmanlarının adları, kullanım alanları ve resimleriyle birlikte verilmiştir.

1-Beher (Beherglas):

- Sıvı veya katı maddelerin karıştırılması, ısıtılması, soğutulması, farklı ortamlara aktarılması için kullanılan bir laboratuvar malzemesidir.
- Genellikle cam veya plastikten yapılmış olup, ölçüm işleminde de kullanılır.
- Cam beherler genellikle yüksek sıcaklığa dayanaklı bir şekilde üretilir. Bu türlerin ortama 300 santigrat derece sıcaklığa dayanabilir ve sıradan camlara göre daha dayanıklıdır.
- Beherler genellikle laboratuvar ortamlarında kimya ve biyoloji gibi alanlarda sıkça kullanılır.

2-Dereceli Silindir (Mezür):

- Sıvıların hacimlerini ölçmek için kullanılan yaygın bir laboratuvar ekipmanıdır.

3-Ölçme:

- Camdan yapılmış değişken hacimlerde sıvı alma imkânı sunan malzemelerdir.
- Pipetler küçük hacimli sıvıların güvenilir ve tekrar tekrar dağıtılması için kullanılır.
- Farklı pipet türleri vardır. İşaretsiz pipetler sıvıların damla damla dağıtır ve hacim işaretleri bulunmazdır. Hassas hacimleri ölçmek ve iletmek için dereceli pipetler kullanılır.
- Pipetlerin çoğu camdan yapılır, bazıları ise plastikten yapılır. Pipetler ısı nedeniyle deforme olabilir ve aşırı sıcaklıklarda ölçüm doğruluğunu kaybedebilir.
- Yıkılarak tekrar tekrar kullanılırlar.

4-Balon Joje:

- Laboratuvarlarda çözelti hazırlama ve saklanması için kullanılır.
- Çözelti hazırlanırken orun taşınması ve dökülmesi için boyun tarafı dar tasarlanmıştır.
- Taban bölümü dairesele ve geniştir. Üst kısmıya silindirik şekilde üretilmiştir.
- Titasyon işleminde çok kullanılmaktadır.

5-Havan ve Tokmağı:

- Tag Devir'nden günümüze mutfakta, laboratuvarlarda ve eczanede malzemeleri veya maddeleri ezip ince bir macun veya toz hâline öğüterek hazırlamak için kullanılan iki basit araçtan oluşan bir setir.
- Havan genellikle sert ahşap, metal, seramik veya granit gibi sert taştan yapılmış bir kâsedir.

Örnek 5

Beherglas, maddelerin:

I. Karıştırma

II. Isıtma

III. Saklama

işlemlerinden hangilerinde kullanılır?

FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ

Fizik Bilimine Yön Verenler - Fizik Bilimi ile İlgili Kariyer Keşfi TAK TAM ANLATIM KİTABI

FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ ÜNİTE ÖZETİ:

Tanım

Fizik bilimi; kuvvet ve etki, maddenin yapısı, uzay- zaman gibi alanlarda çalışmalar yapan, gözlem ve deneyi dayalı sorgulanabilir bir bilimdir. Fizik bilimi; sevgi, heyecan, ümitsizlik gibi maddesel olmayan konular ve metafizik (fizik ötesi) konuları ile ilgili çalışmaz. Fizik biliminin çalışma alanının çok geniş olması alt dallara ayrılmasını sağlamıştır.

Bu alt dallar ve çalışma alanları:

- Mekanik:** hareket, kuvvet ve denge ile ilgilidir.
- Elektromanyetizma:** elektrik yükleri, elektrik yüklerinin etkileşimleri, yüklerin hareketi ve hareketlerinin sonuçları, manyetizma, maddelerin manyetik özellikleri, manyetik alanlar ve bu alanların etkileri ile ilgilidir.
- Termodinamik:** ısı enerjisi ve sıcaklığı çalışmaları yapar.
- Optik:** ışık olayları ile ilgili çalışmaları yapar.
- Kathal fizik:** katı maddelerin elektriksel, manyetik, optik ve termal özelliklerini inceler.
- Atom fizik:** atomun yapısını, atomik boyutta gerçekleşen olayları, atomların ve moleküllerin birbirleriyle olan etkileşimlerini inceler.
- Nükleer fizik (çekirdek fizik):** atom çekirdeğinin yapısını, çekirdekteki etkileşimleri ve çekirdek tepkimeleri inceler.
- Yüksek enerji ve plazma fizik:** atom altı parçacıklar ve bu parçacıklar arasındaki ilişkileri, Güneş ve diğer yıldızların yapısını inceler.

- Fizik bilimi; felsefe, biyoloji, kimya, matematik, teknoloji, mühendislik, sanat, spor, matematik alanları ile ilgili içindir.
- Bilim insanı, evrene ilişkin olguları ve değişkenlere yönelik bilimsel veri elde etme yöntemlerini kullanarak sistematiği bir şekilde bilgi elde etmeye çalışan kişidir.
- Bilim insanları:
 - objektif,
 - meraklı,
 - iyi organize olabilen,
 - sabırlı,
 - çalışkan...kişilerdir.

Fizik bilimine;

• İbnü Heysem

• Isaac Newton

• Albert Einstein

• Feza Gürsey

• Michael Faraday

gibi birçok bilim insanı katkıda bulunmuştur.

Ülkemizde yer alan araştırma merkezlerinden bazıları; TÜBİTAK, TENMAK, ASELSAN, MTA, TUA'dır.

TÜBİTAK: Türkiye'de fen bilimlerinde araştırmaları; desteklemek, teşvik etmek, özendirme, düzenlemek ve koordine etmek gibi amaçlar için kurulmuştur.

ASELSAN: TSK'nın haberleşme ihtiyaçlarının karşılanması için kurulmuştur.

TENMAK: enerji, maden, iyonlaştırıcı, radyasyon, parçacık hızlandırıcı ve nükleer teknoloji alanlarında çalışmalar yapar.

TAU: Türkiye'de uzay ve havacılık bilimi ve teknolojilerinin gelişimini sağlamak için kurulmuştur.

MTA: ülkemizde işletmeye uygun maden ve taşocakları alanları araştırmak için kurulmuştur.

Ülkemizin dışında Dünyada yer alan araştırma merkezlerinden bazıları; CERN, NASA ve ESA'dır.

CERN: Dünyanın en büyük parçacık fizik laboratuvarıdır. Maddenin yapısını ve maddesi bir arada tutan kuvvetleri anlamak için kurulmuştur.

NASA: Güneş sistemini çözmek ve diğer gezegenlere insanlı/insansız yolculuk yapmak gibi amaçlar için kurulmuştur.

ESA: Avrupa'nın uzay programını hazırlamak ve geliştirmek amacıyla kurulmuştur.



Maddeli Anlatım

Bilgiyi daha düzenli ve net sunarak hızlı okuma ve anlama sağlar.Özetleyici yapısıyla anafikirlerle kolayca ulaşmanızı ve bilgilerin kalıcı olmasını destekler.Ayrıca odaklanmayı artırır ve farklı bilgileri karşılaştırmayı kolaylaştırır.Bu sayede,öğrenme süreci daha hızlı ve etkili hale gelir.



Özet Sayfası

Konuları sade ve anlaşılır bir şekilde sunarak temel kavramların öne çıkmasını destekler ve öğrencilere konular arası bağlantıları daha iyi kurma fırsatı sunar. Öğrencilerin ders çalışma sürecini verimli hale getirerek zaman yönetimini kolaylaştırır ve sınavlara hazırlık sürecinde etkili kaynak görevi görür.

9-10-11. SINIF TAM ANLATIM KİTABI

TAK

TAM ANLATIM KİTABI

ETKİLEŞİM Kimya Hayattır

TEST 01

1. Eco laboratuvarında bir deney yapılmaktadır. Deneyde kullanılan bütün laboratuvar malzemeleri aşağıdaki görselde bulunmaktadır.



Aşağıdakilerden hangisi Ece'nin bu deneyde kullandığı laboratuvar malzemelerinden değildir?

- A) Cam balon
B) Deney tüpü
C) İspirto ocağı
D) Erlenmayer
E) Mezür

Deneyde kullanılan malzemeler arasında mezür yoktur. Cevap: E

2. Üzerinde,



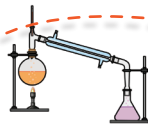
uyan işareti bulunan kimyasal madde ile ilgili,

- I. Ağırdırıcı ve tahrir edicidir.
II. Buharı solunabilir.
III. Atıkları lavaboya dökmemelidir.

yargılarından hangilerini doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

- 3.



Bir deney için hazırlanmış yukarıdaki düzenekte aşağıdaki laboratuvar malzemelerinden hangisi yoktur?

- A) Erlenmayer B) Termometre C) Cam balon
D) Pipet E) Isıtıcı

Deney düzeneğindeki malzemeler arasında pipet yoktur. Cevap: D

- 4.

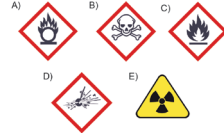
Tarihteki en eski kodlanmış tehlikeli madde sembolü olan kuru kafa ve çapraz kemikleri içeren ve bazı kimyasalların üzerinde bulunan piktogramın adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oksitleyici B) Toksik C) Tahrir edici
D) Çevre için zararlı E) Radyoaktif

Kuru kafa ve çapraz kemikler bulunduğu kimyasallar toksiktir. Cevap: B

- 5.

Aşağıdakilerden hangisi yakıcı (oksidleyici) maddeler sınıfını gösteren temel uyarı işaretidir?



A) Şekildeki diğer yakıcı maddeleri ifade eder. Cevap: A



Test Sayfası

Öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmeleri, konu eksiklerini belirlemeleri ve sınavlara daha bilinçli bir şekilde hazırlanmaları için hazırlanmış testler içerir. Farklı soru türleriyle öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirmelerine ve konuları derinlemesine kavramalarına yardımcı olur. Testler, öğrencilere zaman yönetimi ve stratejik düşünme yetisi kazandırarak sınav başarısını artırmayı hedefler.

9. SINIF

KİMYA KİMYA
TAK TAM ANLATIM KİTABI



FÖY NO
09

YAZILIYA HAZIRLIK FÖYÜ - 1

Yazılı Sınav - 1

1. Kimya nedir? Tanımlayınız. Kimya neden alt disiplinlere ayrılmıştır?

Kimya, maddenin yapısını, özelliklerini, bileşenlerini ve reaksiyonlarını inceleyen bilim dalıdır. Kimya, farklı disiplinlere ayrılır çünkü maddelerin farklı yönleriyle ilgilenir ve bu yönler de farklı alanlarda derinlemesine incelenmeye gerektirir.

2. Kimya alt disiplinleri nelerdir?

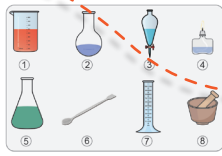
1. Organik kimya 5. Biyokimya
2. İnorganik kimya 6. Polimer kimyası
3. Fizikokimya 7. Endüstriyel kimya
4. Analitik kimya

3. Aşağıda verilen güvenlik uyarı işaretlerinin adlarını altlarındaki kutucuklara yazınız. Evimizde veya çalışma ortamında hangi kimyasal ürünlerin üzerinde bu uyarı işaretleri bulunur? Birer tane örnek veriniz.



Korozif Patlayıcı Toksik
Kazap TNT O₂

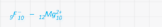
4. Aşağıda görselleri verilen laboratuvar malzemelerinin adlarını ve işlevlerini yazınız.



Adı	İşlevi
1. Beherglas	Saklama, karıştırma, ölçme
2. Cam balon	Çözelti hazırlama, saklama, ölçme
3. Ayırma hunisi	Sıvı-sıvı heterojen karışımların ayırma
4. İspirto ocağı	Isıtma
5. Erlenmayer	Saklama, karıştırma, ölçme
6. İspit	Yararlanılabildiği kadar ölçme
7. Mezür	Hacim ölçme
8. Havan ve tolmağ	Baklıları enjeksiyon tüpüne getirme

5. İzoelektronik kavramı nedir? Örnek vererek açıklayınız.

Elektron sayıları ve dizilişleri aynı olan atomlar izoelektroniktir.



Yazılıya Hazırlık

Öğrencilerin sınav konularını sistematik bir şekilde gözden geçirmelerine, temel kavramları pekiştirmelerine ve eksik oldukları noktaları belirlemelerine yardımcı olur. 4 farklı yazılı senaryosu öğrencilerin sınav pratiği yaparak kendilerini değerlendirmelerine ve sınav kaygısını azaltmalarına katkıda bulunur.

10 Tam Anlatım Kitabı

9-10-11. SINIF TAM İZLEME KİTABI



9. SINIF TAM İZLEME KİTABI (TİK)

DERS ADI	FÖY SAYISI	SAYFA SAYISI
Türk Dili ve Edebiyatı	32 Föy	256
Matematik	32 Föy	256
Fizik	32+3 Tatil Tarama Föy	160
Kimya	32+3 Tatil Tarama Föy	160
Biyoloji	32+3 Tatil Tarama Föy	160
Tarih	32+3 Tatil Tarama Föy	160
Coğrafya	32+3 Tatil Tarama Föy	160



10. SINIF TAM İZLEME KİTABI (TİK)

DERS ADI	FÖY SAYISI	SAYFA SAYISI
Türk Dili ve Edebiyatı	32 Föy	256
Matematik	32 Föy	256
Fizik	32+3 Tatil Tarama Föy	160
Kimya	32+3 Tatil Tarama Föy	160
Biyoloji	32+3 Tatil Tarama Föy	160
Tarih	32+3 Tatil Tarama Föy	160
Coğrafya	32+3 Tatil Tarama Föy	160
Felsefe	32+3 Tatil Tarama Föy	160

9-10-11. SINIF TAM İZLEME KİTABI



11. SINIF TAM İZLEME KİTABI (TiK)

DERS ADI	FÖY SAYISI	SAYFA SAYISI
Türk Dili ve Edebiyatı	32+3 Yazılı Föy	288
Matematik	32+3 Yazılı Föy	288
Fizik	32+3 Yazılı Föy	288
Kimya	32+3 Yazılı Föy	176
Biyoloji	32+3 Yazılı Föy	208
Tarih	32+3 Yazılı Föy	160
Coğrafya	32+3 Yazılı Föy	160
Felsefe	32+3 Yazılı Föy	160

- » 8'er sayfalık koparmalı fasiküller
- » Ödev formatında 32 fasikül
- » 3 adet tatil tarama fasikülü (tarih, coğrafya, fizik, kimya, biyoloji, felsefe)
- » Detaylı ölçmeye uygun, hücrelendirilmiş, pekiştirici, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular
- » Yazılıya hazırlık soruları
- » Optik formlu Tam Okul destekli değerlendirme
- » Tam Okul ile detaylı geri bildirim karnesi

9-10-11. SINIF TAM İZLEME KİTABI



TiK 9. SINIF TAM İZLEME KİTABI Biyoloji - Biyoloji - Biyoloji - Biyoloji 24. HAFTA

Etkinlik

A. Biyoloji öğretmeni bazı hücresel yapılarla ilgili kartlar hazırlıyor.

1 Mitokondri 2 Çekirdek 3 Ribozom 4 Endoplazmik retikulum 5 Golgi cisimciği 6 Sentrozom

Biyoloji öğretmeni, öğrencilerine çeşitli sorular sorup cevap vermelerini istiyor.

I. Numaralı yapıların hangileri canlıların tamamında ortak olarak bulunur?

II. Numaralı yapıların hangileri zarlıdır?

III. 6 numaralı yapı hangi canlılarda bulunur? Görevini kısaca açıklayınız.

B. Aşağıda bitki ve hayvan hücrelerine ait şekiller verilmiştir.

Granülü endoplazmik retikulum Çekirdek Granülsüz endoplazmik retikulum Golgi aygıtı Ribozomlar Kloroplast Hücre zarı Sitoplazma Mitokondri Salgı kolu Hücre duvarı Peroksisom

BİTKİ HÜCRESİ

Granülü endoplazmik retikulum Çekirdek Granülsüz endoplazmik retikulum Golgi aygıtı Ribozomlar Hücre zarı Sitoplazma Mitokondri Salgı kolu Peroksisom

HAYVAN HÜCRESİ

Şekiller dikkate alınarak,

I. Bitki ve hayvan hücrelerinde ortak olarak bulunan dört yapıyı yazınız.

II. Bitki ve hayvan hücrelerindeki ayırt edici hücresel yapıları yazınız.



Etkinlik Sayfası

Konuya ait detayları boşluk doldurma, eşleştirme, bulmaca, tanılayıcı dallanmış ağaç, balık kılçığı, doğru yanlış formatlarında sunarak öğrencilere yorumlama, ayırt etme, sonuca varma gibi beceriler kazandırır.

Aratıl Deneme Föyleri

Öğrencilerin ara tatil sürecinde işledikleri konuları tekrar etmelerini ve bilgilerini pekiştirmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. İşlenmiş konulara yönelik testler içeren bu sayfalar, öğrencilerin eksik oldukları noktaları belirlemelerine yardımcı olur. Gerçek sınav deneyimi sunarak zaman yönetimi, soru çözme stratejileri ve akademik başarılarını artırmalarına katkıda bulunur.

9. SINIF KİMYA KİMYA KİMYA
TAM İZLEME KİTABI

TiK

2. ARA TATIL

TARAMA FÖYÜ
-TARAMA FÖYÜ-

Adı : Numara : Doğru :
Soyadı : Sınıf : Yanlış :
Net :

QR Kodu

Öğrenci No

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

eğitimvadisi

9-10-11. SINIF TAM İZLEME KİTABI



biyoloji - biyoloji - biyoloji - biyoloji

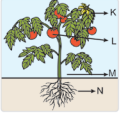
9. HAFTA

9. SINIF
TAM İZLEME
KİTABI

TiK

1. Doğadaki tüm bitki türlerinde aşağıdaki olaylardan hangisi gözlenir?
A) Işık enerjisini kullanarak besin sentezleme
B) Su ve mineral ihtiyacını dışardan hazır olarak alma
C) Gerçek kök, gövde ve yapraklara sahip olma
D) Tohum oluşturma
E) İletim demetlerine sahip olma

2. Aşağıdaki şekilde bir bitkinin kısmı harflendirilerek gösterilmiştir.



Harflendirilen kısımlar ile ilgili,
I. K → Üremeyi sağlar.
II. L → Neslin devamlılığını sağlayan tohumları taşır.
III. M → Fotosentezin en yoğun yapıldığı kısımdır.
IV. N → Toprağa tutunmayı sağlar.

3. Aşağıdaki bitkilere ait bazı özellikler verilmiştir.

BITKİLER ALEMİ

I. Selülozdan yapılmış hücre duvarına sahiptir.
II. Tüm hücreleri kloroplastlı olup fotosentez yapar.
III. Bitkilerin toprak üstü kısımları sürgün olarak adlandırılır.
IV. Gerçek hücre çekirdekleri olup çok hücreli canlılardır.

Buna göre numaralandırılmış kutucuklarda verilen

4. Aşağıdaki görselde açık tohumlu ve kapalı tohumlu iki bitki örneği gösterilmiştir.



Bu iki bitki ile ilgili;
I. kök sistemine sahip olma,
II. selüloz yapılı hücre duvarı bulundurma,
III. İletim demetleri bulundurma

özelliklerinden hangileri ortaktır?
A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

5. Aşağıdaki bitki türünde,



• Yapraklar diken şekline almıştır.
• Kazık kök yapısı gelişmiştir.
• Stoma sayısı çok azdır.

Bu bitkide meydana gelen adaptasyonlar ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
A) Su kaybını azaltmaya çalışmıştır.
B) Hayatta kalma şansını artmıştır.
C) Fotosentez durmuştur.
D) Kökler toprağın derinliklerine kadar uzamıştır.
E) Terleme azalmıştır.

6. Bitkilerin ekolojik ve ekonomik açıdan doğaya ve insanlara birçok faydası vardır.

Bitkilerin biyolojik önemi düşünüldüğünde;
I. atmosfer oksijenine katkı sağlamada,
II. ilaç, kozmetik endüstrisinde,
III. hücre kültüründe

Test Sayfası

Öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmeleri, konu eksiklerini belirlemeleri ve sınavlara daha bilinçli bir şekilde hazırlanmaları için hazırlanmış testler içerir. Farklı soru türleriyle öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirmelerine ve konuları derinlemesine kavramalarına yardımcı olur. Testler, öğrencilere zaman yönetimi ve stratejik düşünme yetisi kazandırarak sınav başarısını artırmayı hedefler.

Yazılıya Hazırlık

Öğrencilerin sınav konularını sistematik bir şekilde gözden geçirmelerine, temel kavramları pekiştirmelerine ve eksik oldukları noktaları belirlemelerine yardımcı olur. 4 farklı yazılı senaryosu öğrencilerin sınav pratiği yaparak kendilerini değerlendirmelerine ve sınav kaygısını azaltmalarına katkıda bulunur.

TiK 9. SINIF TAM İZLEME KİTABI KİMYA - KİMYA - KİMYA - KİMYA 3. HAFTA

6. Aşağıdaki güvenlik uyarı işaretini bulunduran maddeler ile ilgili,



I. Ateş, kıvılcım ve ısıdan uzak tutulmalıdır.
II. Uygun mesafede durulduğunda kızılcıyı gıysı giymesine gerek yoktur.
III. Yanlış bir durumda patlama olabileceğini gösterir.

Yargılarından hangileri doğrudur?
A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

7. Bir kap içerisinde derişik H_2SO_4 çözeltisi bulunuyor. Bu çözeltiden k cam malzemesi ile 3 mL alınarak r cam malzemesine konuluyor. Daha sonra r cam malzemesine saf su eklenerek hacim 300 mL'ye tamamlanıyor. Böylece H_2SO_4 'ün seyreltik çözeltisi hazırlanıyor.

Buna göre çözelti hazırlanması için kullanılan k ve r cam malzemelerinin adı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) k: Pipet r: Balonjoe
B) Beherglas Pipet
C) Erlenmayer Huni
D) Pipet Dereceli silindir
E) Büret Erlenmayer

Yazılı Sınav

1. Yukarıdaki laboratuvar malzemelerini kullanarak aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurunuz.

Yapılan Deney	Kullanılan Malzemeler
1. Tepkime ortamının sıcaklığının ölçülmesi	
2. Etli alkol - su karışımının ayrıştırılması	
3. Asit - baz titrasyonu	
4. Ayrarlı çözelti hazırlanması	
5. Karbon tetraklorür (CCl_4) - su karışımının ayrıştırılması	

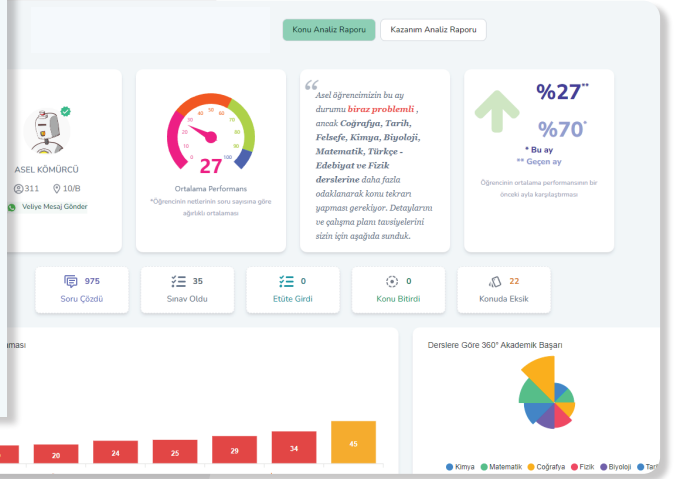
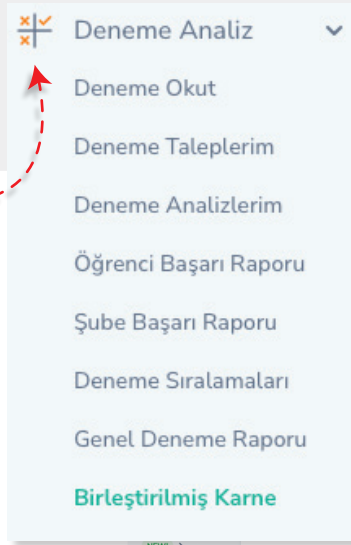
2. Aşağıda verilen laboratuvar güvenlik kurallarının gerekçesini karşısına yazınız.

Güvenlik Kuralı	Gerekçe
1. Kimyasalları tatmayınız ve koklamayınız.	
2. Pipeti ağzınıza değil daima par ile kullanınız.	
3. Sıçrama yaşanabilecek deneylerde koruyucu gözlük kullanınız.	
4. Deneye başlamadan önce deney notlarınızı okuyunuz.	
5. Kimyasalları çeker ocağa buharlaştırınız.	

9-10-11. SINIF TAM İZLEME KİTABI



Tam Okul İle Detaylı Geri Bildirim Karnesi



Tam İzleme Kitapları'nın Tam Okul Dijital Eğitim Platformu ile entegrasyonu, öğretmen ve öğrencilere yönelik kapsamlı ve etkili çözümler sunarak eğitim sürecini daha verimli hale getirir. Öğretmenler, Tam İzleme Föylerini sınıf içi uygulama sınavı olarak kullanabilir, testleri optik okuyucu ile taratarak QR kod entegrasyonu sayesinde öğrencilerin başarı durumlarını anında tespit edebilirler. Bu sayede, detaylı karnelere ulaşarak öğrencilerin öğrenim düzeylerini takip etmek, eksik konuları belirlemek ve bireysel gelişimlerine yönelik uygun stratejiler belirlemek mümkün hale gelir.

Test bitiminde yer alan optik formun yanındaki QR kodunu kullanarak, Tam Okul üzerinden hemen okul karnenizi oluşturabilirsiniz.

Not: Karnenizi oluşturabilmek için telefonunuza Tam Okul uygulamasının yüklenmiş olması gerekmektedir.

ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
01	A B C D E
02	A B C D E
03	A B C D E
04	A B C D E
05	A B C D E
06	A B C D E
07	A B C D E
08	A B C D E
09	A B C D E
10	A B C D E
11	A B C D E
12	A B C D E
13	A B C D E
14	A B C D E
15	A B C D E
16	A B C D E
17	A B C D E
18	A B C D E
19	A B C D E
20	A B C D E
21	A B C D E
22	A B C D E
23	A B C D E
24	A B C D E
25	A B C D E
26	A B C D E
27	A B C D E
28	A B C D E
29	A B C D E
30	A B C D E
31	A B C D E
32	A B C D E
33	A B C D E
34	A B C D E
35	A B C D E
36	A B C D E
37	A B C D E
38	A B C D E
39	A B C D E
40	A B C D E
41	A B C D E
42	A B C D E
43	A B C D E
44	A B C D E
45	A B C D E
46	A B C D E
47	A B C D E
48	A B C D E
49	A B C D E
50	A B C D E
51	A B C D E
52	A B C D E
53	A B C D E
54	A B C D E
55	A B C D E
56	A B C D E
57	A B C D E
58	A B C D E
59	A B C D E
60	A B C D E
61	A B C D E
62	A B C D E
63	A B C D E
64	A B C D E
65	A B C D E
66	A B C D E
67	A B C D E
68	A B C D E
69	A B C D E
70	A B C D E
71	A B C D E
72	A B C D E
73	A B C D E
74	A B C D E
75	A B C D E

PLANLI DERS FÖYÜ

Eğitim kurumlarındaki etkileşimli tahtalarda (akıllı tahta) **öğretmenlerin hızlı ve kolay ders anlatma ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla** hazırlanmış bir materyaldir.

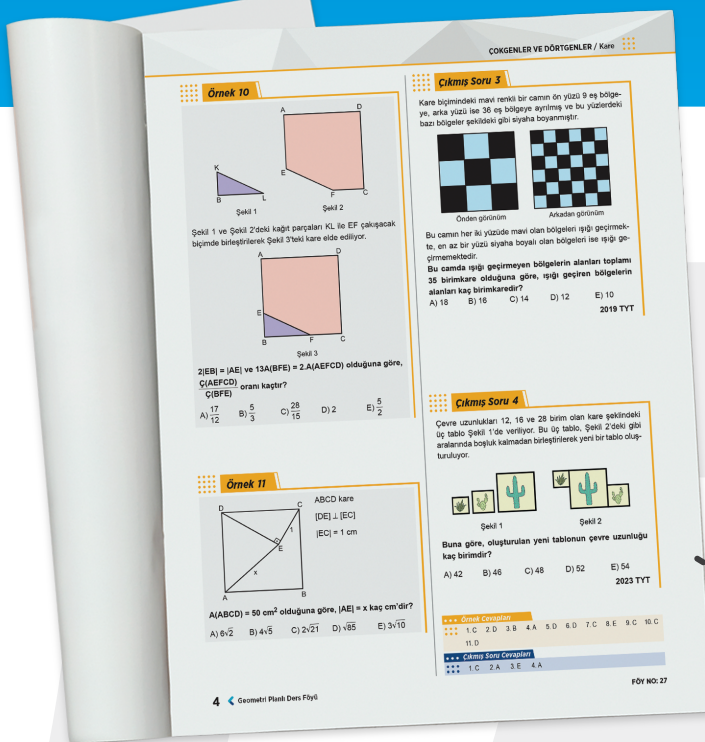


**VIDEO
ÇÖZÜMLÜ**

- » **Ders işleme materyalidir, föylerden oluşmaktadır.**
- » Föyler kitaptan **ayrılabilir şekilde** tasarlanmıştır.
- » Her föy **1 yada 2 haftada bitecek şekilde** planlanmıştır.
- » **Eksiksiz konu anlatımı** yer almaktadır.
- » **Konu anlatımları, örnek sorular ve çıkmış sorularla** desteklenmektedir.
- » Föylerde; **Konu kavrama testleri, Beceri temelli yeni nesil soru testleri, ÖSYM tarzı soru testleri** bulunmaktadır.
- » PDF'ler **12. sınıflar** için ilgili sınıfın **müfredatlarına ve ÖSYM'nin soru tiplerine uygun** olarak hazırlanmıştır.
- » Föylerde yer alan soruların **detaylı video çözümleri** yapılmıştır.

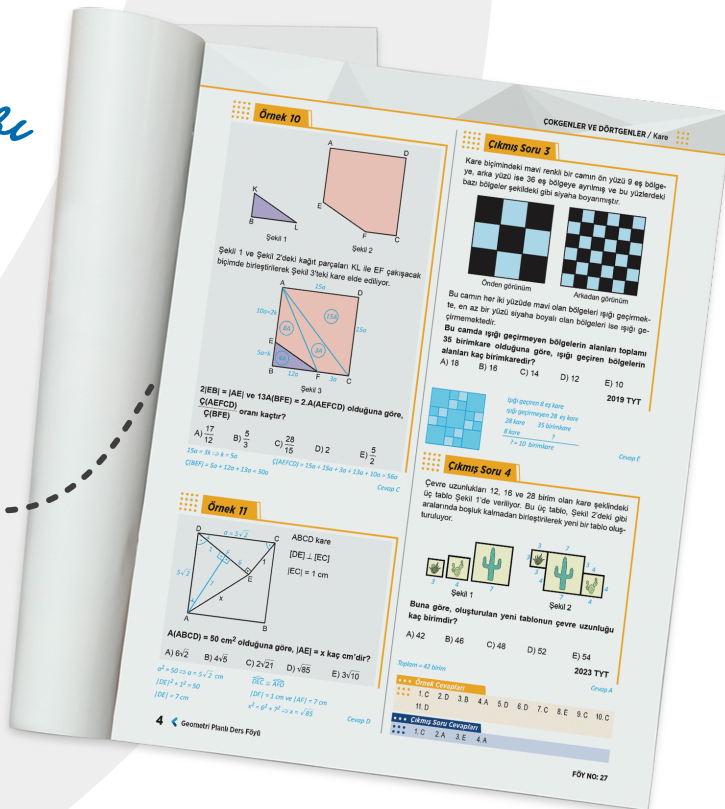


Etkinliklerle zenginleştirilmiş **Yeni Nesil Etkileşimli Tahta Programı**'na tam uyumludur.



Öğrenci kitabı
sayfa örneği

Öğretmen kitabı
sayfa örneği



Örnek soruların çözümleri **Etkileşimli Tahta Programında** yer almaktadır.

PLANLI DERS FÖYÜ

Konu Kavrama Testleri

KONU KAVRAMA TESTİ

1. I. Uygar Türkçe Öncüleri
II. Göktürk Dönemi Öncüleri
III. Karahanlı Dönemi Öncüleri
IV. Osmanlı Türkçe Öncüleri
Numaralanmış ifadelerden hangileri Eski Türkçe Dönemi'ne aittir?
A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV
2. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?
A) Kutadgu Bilig adı eser, Karahanlı Dönemi'ne aittir.
B) Divanî Logatî-Türkî'e sözcüğüne ait örnekler vardır.
C) İlk Bilig, Uygar metni olup Uygar yazısıyla yazılmıştır.
D) Atabül-Hakayık Edebi Ahmet Yürekli tarafından yazılmıştır.
E) Hikmetler sonraki yıllarda İlahi nazım türünü oluşturmuştur.
3. ---, Ali Şir Nevai ve birçok sanatçı tarafından kullanılmış bir dil olup --- Türkçe olarak da bilinir.
Boş bırakılan yerlere aşağıdaki ikili seçeneklerden hangisi getirilmelidir?
A) Osmanlıca - Batı
B) Anadolu Türkçe - Orta
C) Göktürkçe - Eski
D) Kıpçak Türkçe - Kuzey
E) Çağatay Türkçe - Doğu
4. Aşağıdakilerden hangisi Uygar metinlerinde görülen özelliklerden değildir?
A) Metinler genellikle Burkan (Buda) dininin etkisi altındadır.
B) Metinlerde genellikle 14 harfli Uygar alfabesi kullanılmıştır.
C) Göktürklerde olduğu gibi mısraidele ve savapçı kipler vardır.
D) Metinlerde Çin kültürünün etkisi hissedilir.
E) Metinlerin büyük bir çoğunluğu Çinceden çevrilmiştir.
5. I. Grup
I. Karahanlı Türkçe
II. Sektiz Yürekli
III. Eski Türkçe
IV. Kutadgu Bilig
V. Orhun Anıtları
II. Grup
Orta Türkçe
Uygurlara ait olma
Bilinen ilk alfabe
Çağatay Türkçe
Göktürkçe
I. grupta numaralanmış ifadelerden hangisi karşındaki II. gruba verilene ilişkilendirilemez?
A) I B) II C) III D) IV E) V
6. (I) Orhun Abideleri Türklerin İslamiyet'i kabul etmesiyle yazılmış, Müslüman Türklerin eserleridir. (II) Türk adının geçtiği ilk Türkçe metin olan Yazıtı, Yolluğu Tigin tarafından yazılmıştır. (III) Bu yazıtta hem yöneticilerle milletle hesap vermiş hem de onlarla hesaplaşmıştır. (IV) 38 harfli Göktürk alfabesiyle yazılmıştır. (V) Bu yazıt, Bilge Kağan adına bir, Küligin adına bir ve Tonyukuk adına dikilmiş iki büyük taşın oluşur.
Bu parçada verilen numaralı cümlelerden hangisinde bir bilgi yanlıştır?
A) I B) II C) III D) IV E) V
7. Aşağıdakilerden hangisinde bir bilgi yanlıştır?
A) Göktürk Yazıtı; Bilge Kağan, kardeşi Küligin ve Vezir Tonyukuk adına dikilmiştir.
B) Uygar metinleri, otuz sekiz harfli Uygar alfabesiyle yazılmıştır.
C) Göktürk alfabesi, tarihte bilinen en eski Türk alfabesidir.
D) Uygar metinlerinde Budizm dininin büyük etkisi görülmektedir.
E) Göktürk Yazıtlarında Çinlilerin Türklerle ilgili etnikallerinden bahsedilmiştir.
8. İlk yazılı örneklerine 8. yüzyılda rastlanır. Yabancı etkilerden uzak, dilin en katkısız halinin örneklerinin görüldüğü dönemdir. Özellikle Gök Tanrı, Şamanizm, Manihizm ve Budizm gibi dinlerin etkisiyle oluşmuştur. Biçim, ölçü ve dil bakımından samanen metirdir.
Türkçenin bu parçada sözü edilen dönemi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Eski Türkçe
B) Orta Türkçe
C) Osmanlı Türkçe
D) Eski Anadolu Türkçe
E) Kuzey-Doğu Türkçe

FÖY NO: 02 Türkçe Planlı Ders Föyü > 9

Beceri Temelli Yeni Nesil Konu Testleri

BE CERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULAR

1.
Bu şemada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?
A) Kazak Türkçe
B) Özbek Türkçe
C) Kırgız Türkçe
D) Tatar Türkçe
E) Türmen Türkçe
2. I. Eski Anadolu Türkçe, 13-15. yüzyıllar arasında kapsar ve Anadolu'da konuşulur.
II. 8. yüzyılda yazılmış olan Orhun Abideleri ilk tarih, hitabet ve en önemlisi.
III. Uygurlar döneminde yazılan metinler dirl içenikdi, Uygar alfabesiyle yazılmıştır.
IV. Batı Türkçesinin üçüncü devresi Türkçe Türkçe devresidir.
Aşağıdaki eserler, numaralanmış dönem açıklamaları ile eşleştirildiğinde eserlerden hangisi dışta kalır?
A) Divan-ı Hikmet
B) Tonyukuk Yazıtı
C) İlk Bilig
D) Kıraklı Konak
E) Garipname
3. Yazılı dönem, yazılı ilk örneklerin eserlerin bulunduğu dönemdir. Türkçe yazılı belgeler, 6. yüzyıldan itibaren 8. yüzyıla kadar Orhun Yazıtlarıdır. Orhun Yazıtları, Türklerin edebî değer taşıyan ilk yazılı metinlerdir. Yazıtlarda kullanılan dil, bütün diğer dillerden uzak, saf Türkçe-Uygur metinleri de bu dönemin eserlerindendir. Türkler bu dönemde kendi alfabeleri olan Göktürk ve Uygar alfabelerini kullanmışlardır. Bu dönem:
I. Uygurlar, Budizm ve Manihizm inanışının yansıdığı metinler yazmışlardır.
II. Türklerin kullandığı ilk alfabe, milli nitelik taşıyan, 14 harften oluşan, soldan sağa yazılan Göktürk alfabesidir.
III. Bu dönemde hem dirl hem de din dışı konular işlenmiştir.
IV. Bu dönem 8. yüzyıldan 13. yüzyıla kadar devam eder.
Bu parçada numaralanmış özelliklerden hangisi sözü edilen dönem için doğrudur?
A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) II, III ve IV
4.
I. Bu alfabede 14 harf bulunmaktadır. Bunlardan 3'ü ünlü, 11'i ünsüz harflerdir.
II. Bu alfabede bulunan 28 harf, Türkçenin ses özelliklerini tam karşılamadığı için 'ç, p, f' harfleri elelenek harf sayısı artırılmıştır.
III. Bu alfabede 211 ünsüz, 81 ünlü olmak suretiyle 29 harf bulunmaktadır.
IV. Bu alfabede 38 harften oluşmaktadır. Bunlardan 4'ü ünlü, 311 ünsüz ve 3'ü üf ünsüz sesler için kullanılır.
Türklerin kullandığı alfabelerle ilgili verilen numaralanmış cümleler, alfabelerinin kullanımına göre aşağıdaki doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?
A) I - II - IV - III B) IV - III - I - II C) II - I - IV - III
D) IV - I - II - III E) IV - II - I - III

FÖY NO: 02 Türkçe Planlı Ders Föyü > 11

ÖSYM Tarzı Soru Testleri

ÖSYM TARZI SORULAR

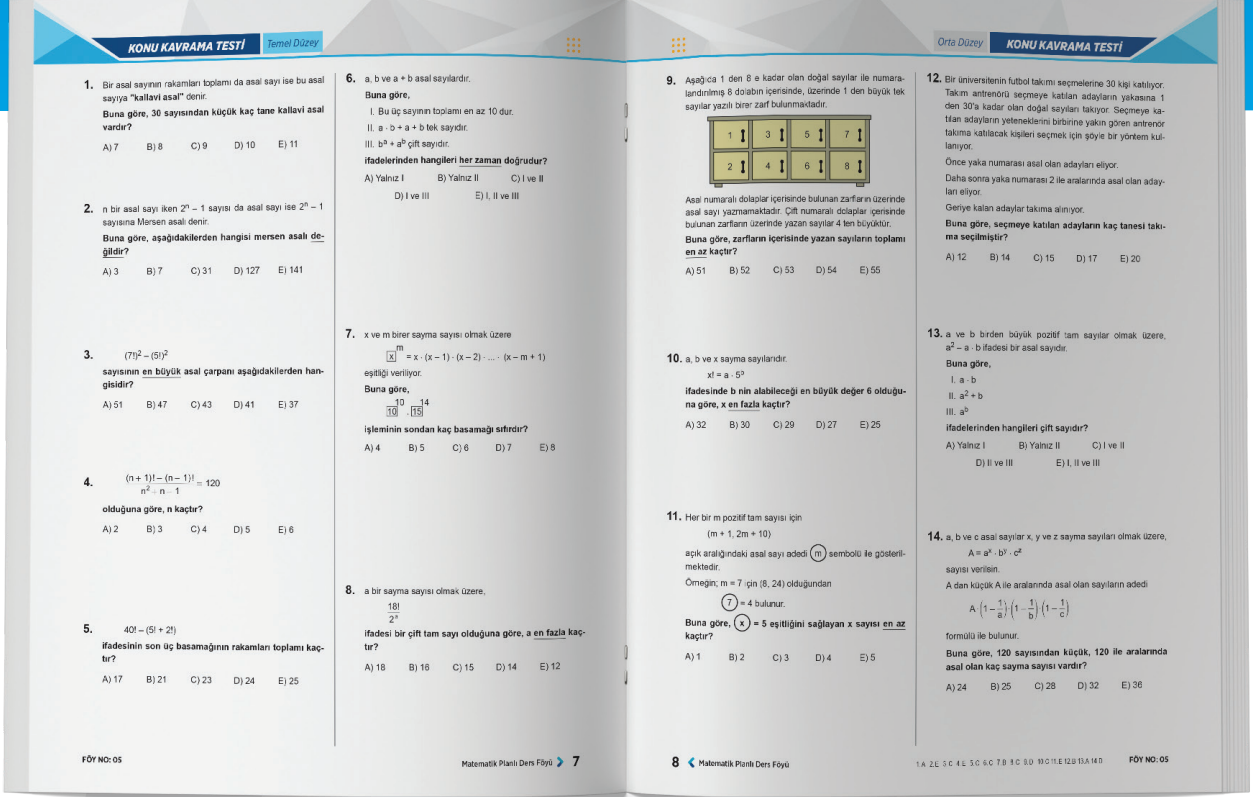
5. Hazar'ın güneyinden batıya uzanan ve Azerbaycan (Kuzey Azerbaycan ve Güney Azerbaycan), Anadolu, Adalar, Rumeli, Irak ve Suriye'de konuşulan Türkçe Bati Türkçe denmektedir. Bugünkü yazı dillerinin sınıflandırılmasında ---, --- ve --- Bati Türkçe grubunda yer almaktadır. Türk yazı dilinin bu kolu Ögüz lehçesine dayandığı için Ögüz grubu olarak da adlandırılır.
Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?
A) Türkiye Türkçe B) Gagavuz Türkçe
C) Azerbaycan Türkçe D) Türmen Türkçe
E) Kırgız Türkçe
6. Türklerin tarih boyunca kurdukları çok sayıda devlet olmuştur. Bu devletlerden biri de Karahanlılar Devleti'dir. Karahanlı Devleti, Orta Çağ'da bugünkü Doğu Türkistan toprakları üzerinde kurulmuştur. Karahanlılar Devleti'nin tarihi ve bu dönemde yazılan eserler merak edilmektedir.
Aşağıdakilerden hangisi bu dönemde yazılmış eserlerden biridir?
A) Orhun Yazıtları B) Altın Yarık
C) Risaletü'n-Nushhiyye D) Divan-ı Hikmet
E) Muhakemetü'l-Lugateyn
7. I. tenguş tag tengerde bölmey türkçe bilge kagan bu öde olurtun sabırmı tükeli eygüldü ülayı nıyınçınım öglenim birki upayım bodırmı birye çapıştı beğler yırıya tarkat büyük beğler ---
II. tokuz ögüz beğleri bodırmı bu sabırmı edödü eygü kaptı şıla ilgerü kın toğakka birgerü kın ortarıfıru kurgarı kın batarkıfı yurgarı kın ortarıfıru anla içireli bodırmı kop maktı köür ança bodırmı.
Numaralanmış parçalar aşağıdaki alfabelerden hangisiyle yazılmıştır?
A) Göktürk B) Uygar C) Latin
D) Arap E) Kiril
8. Türkçenin belgelerle takip edilen ilk dönemi olup 13. yüzyıla kadar olan zamanı içine alır. Türkçenin bütün dönemleri hesaba katıldığında hem ses ve biçim bilgisi hem de söz varlığı bakımından en saf ve duru dönemdir. Dilin gramer özelliklerini, tarih gelişimini tespit için düzenli ve bol metinlerin olduğu bu dönemde bütün Türkler, Türkçenin bu ilk yazı dilini kullanmışlardır. Eski Türkçe dönemine ait metinler: Köktürk, Uygar ve Karahanlı metinleri olarak üç gruba toplanır.
Buna göre aşağıdaki eserlerden hangisi bu döneme ait değildir?
A) Küligin Yazıtı B) İlk Bilig
C) Atabül-Hakayık D) Mecalisü'n-Nefais
E) Altın Yarık
9. Köktürk metinleri, Köktürklerin kendi icadı olan Köktürk alfabesiyle taşlar (Dengli taşlar) üzerine yazılan metinlerdir. Bir kısmı eşitliğin ve dengi üzerine yazılmıştır, bir kısmı ise hemiz yazılmamış ünlü üfaklı bu metinlerin sayısı 250'den fazladır. Bengü taşların en meşhurları ---, --- ve --- adına dikilmiştir ve Köktürk Yazıtları (Orhun Abideleri) adıyla bilinmektedir.
Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?
A) Tonyukuk - Yolluğu Tigin - Bilge Kağan
B) Yenisey - Küligin - Tonyukuk
C) Küligin - Tonyukuk - Bilge Kağan
D) Yolluğu Tigin - Bilge Kağan - Yenisey
E) Bilge Kağan - İlteriş Kağan - Küligin
10. • Bu alfabede 40 sesli olmak üzere toplam 38 harf bulunuyor. Alfabede yer alan damgalı sesleri temal eder. Alfabede "a-e", "ı-ı", "o-u", "ö-ü" sesleri de birbirinden ayırmadan kullanılmaktadır. Bu alfabeye yazılan metinler sağdan sola ya da yukarıdan aşağıya doğru yazılmaya yapılmadan yazılmıyapılır.
• 1 Kasım 1928 tarihinde yapılan Harf Devrimi ile ülkemizde kullanılmaya başlanmıştır. Bu alfabeye, öğrenim ve kolaylık için en pratik dillerden biridir. Bu nedenle 50'den fazla ülke tarafından kullanılmaktadır. 29 seslen oluşan bu alfabede 8 ünlü, 21 ünsüz vardır.
Bu parçalarda tanıtılan alfabeler aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?
A) Uygar - Kiril B) Arap - Latin
C) Göktürk - Uygar D) Kiril - Arap
E) Göktürk - Latin

14 < Türkçe Planlı Ders Föyü 1A 2B 3C 4A 5E 6D 7A 8D 9C 10E

Föylerin sonunda; üç farklı test tipi yer almaktadır.

PLANLI DERS FÖYÜ

Konu Kavrama Testlerinin ilk iki sayfası
temel düzey ve orta düzey olmak üzere iki seviyeye ayrıldı.



Temel Düzey

Orta Düzey

PDF
PLANLI
DERS
FÖYÜ

Planlı Ders Föyleri Sayfa Sayıları

Üniversite Hazırlık Planlı Ders Föyleri

	DERS ADI	SAYFA SAYISI
TYT	Türkçe	408
TYT	Matematik	512
TYT	Geometri	240
TYT	Fizik	280
TYT	Kimya	256
TYT	Biyoloji	232
TYT	Tarih	400
TYT	Coğrafya	336
TYT	Felsefe	128

Üniversite Hazırlık Planlı Ders Föyleri

	DERS ADI	SAYFA SAYISI
AYT	Edebiyat	504
AYT	Matematik	408
AYT	Geometri	144
AYT	Fizik	312
AYT	Kimya	296
AYT	Biyoloji	256
AYT	Coğrafya	312
AYT	Felsefe Grubu	272

MULTİ SORU BANKASI

TYT-AYT Multi Soru Bankaları



Multi Soru Bankaları, ismini içerdiği 5 farklı test tipinden almaktadır.



Konu Kavrama Testleri



Konu Tarama Testleri



ÖSYM Tarzı Soru Testleri



Beceri Temelli Yeni Nesil Soru Testleri



İleri Seviye Testler (Sayısal Branşlarda)

MULTİ SORU BANKASI

TYT-AYT

1. BÖLÜM
Fizik Bilimine Giriş

KONU KAVRAMA TESTİ 01

- Aşağıdakilerden hangisi fizğin alt alanlarından biri değildir?
A) Biyokimya
B) Mekaniik
C) Elektromanyetizma
D) Atom fiziğı
E) Optik
- Aşağıdakilerden hangisi fizikte kullanılan temel büyüklüklerdendir?
A) Hız
B) Enerji
C) Güç
D) Kuvvet
E) Kütle
- Aşağıdakilerden hangisi skaler büyüklüktür?
A) Yer değışime
B) Kuvvet
C) İvme
D) Sıcaklık
E) Hız
- Aşağıdaki büyüklük - birim eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?
A) Kuvvet - Newton
B) Sıcaklık - Kelvin
C) Ağırlık - Kilogram
D) Akım piddeti - Amper
E) Uzunluk - Metre
- Aşağıdaki olayların hangisini fizik bilimi açıklamakta yetersiz kalır?
A) Tsunami oluşumu
B) Ay kütlenin
C) Güneşliğı ölçümü
D) Lambaların ışık vermesi
E) Rüya görme
- Bilimsel bilgiye ulaşmak için;
I. gözlem
II. deney
III. akıl yürütme
IV. doğa üstü güçleri kullanma yöntemlerinden hangileri kullanılmaz?
A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız IV
D) I ve II
E) III ve IV
- Fiziksel büyüklüklerin bazılarını ölçmek için kullanılan araçları kullanarak, aşağıdaki büyüklüklerin hangilerini ölçemezsiniz?
A) Uzunluk
B) Kütle
C) Akım
D) Sıcaklık
E) Zaman
- Kuvvet, hareket ve enerji ilişkisini inceleyen fizğin alt alanı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Optik
B) Mekaniik
C) Nükleer fizik
D) Atom fiziğı
E) Elektromanyetizma

Fizik Modüller Soru Bankası 7

Konu Kavrama Testleri

Alt başlıklara göre sınıflandırılmıştır. Sorular kolaydan zora doğru belli bir sistematikte sıralanmıştır. Konunun öğrenilmesinden sonra sorular üzerinden kavrama ve pekiştirme çalışmalarının yapılacağı testlerdir.

Konu Tarama Testleri

Alt başlıklara ayrılmış konu kavrama testlerinden sonra gelen tarama şeklinde hazırlanmış testlerdir. Bir soru içerisinde birden fazla konuya ait bilgiler yer alabilir.

2. BÖLÜM
Madde ve Özellikleri

KONU TARAMA TESTİ 09

- Boyları verilen X küpünün hacmi V_X , Y silindrinin hacmi V_Y dir.
Buna göre $\frac{V_X}{V_Y}$ oranı kaçtır? ($\pi = 3$)
A) 1
B) $\frac{1}{2}$
C) $\frac{1}{3}$
D) $\frac{1}{4}$
E) $\frac{1}{5}$
- Düşey kesit Şekil I deki gibi olan boş kap M musluğu ile doldurulduğunda, kapta sıvı yüksekliğinin zamana bağlı grafiği Şekil II deki gibi oluyor.
Buna göre, musluğun debisi (akış hızı) için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
A) Sırekli azalır.
B) Sırekli artar.
C) Sırekli azalır.
D) Önce azalır, sonra sabit kalır.
E) Önce artar, sonra sabit kalır.
- Şekildeki taşma kabında taşma sıvısına kadar d, özkütlesi, V_1 hacminde sıvı vardır. Bu kaba d_2 özkütlesi V_2 hacminde bir cam kırık koyulur.
Cisim batmağına göre, taşan sıvının kütlesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?
A) $d_1 V_1$
B) $d_2 V_2$
C) $d_1 V_2$
D) $d_2 V_1$
E) $(d_2 - d_1) V_2$
- Düşey kesit Şekildeki gibi olan ağırlışlı örmesiz kaplara X sıvısı konduğunda kapların kütleleri eğit oluyor.
Kapların boş kısmı farklı bir Y sıvısı ile doldurulduğunda kapların kütlelerinin oranı $\frac{m_1}{m_2}$ aşağıdakilerden hangisi olacaktır?
A) $\frac{2}{3}$
B) $\frac{3}{4}$
C) $\frac{5}{6}$
D) 3
E) 4
- Şekilde I, kapta 6d özkütlesi 4V hacminde, II, kapta ise 3d özkütlesi 10V hacminde sıvı vardır. I, kapta V_1 hacminde, II, kapta V_2 hacminde sıvı III, kaba aktarıldığında üç kapta sıvı kütleleri eğitleniyor.
Sıvılar aynı sıcaklıkta olduğuna göre, $\frac{V_1}{V_2}$ oranı kaçtır?
A) $\frac{1}{4}$
B) $\frac{1}{3}$
C) $\frac{1}{2}$
D) $\frac{2}{3}$
E) $\frac{3}{4}$
- Kıcaklık olayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
A) Sadece adezyon kuvvetinin kohezyondan büyük olduğu durumda gözlenir.
B) Sadece kohezyon kuvvetinin adezyondan büyük olduğu durumda gözlenir.
C) İnce borularda sadece yükselme gözlenir.
D) İnce borularda sadece alçalma gözlenir.
E) Adezyon kuvveti kohezyondan büyükse yükselme, küçükse alçalma gözlenir.

Fizik Modüller Soru Bankası 31

- Yarıçapları $r_1 > r_2$ olan aynı ağırlışlı örmesiz kaplara X ve Y sıvıları konulduğunda kapların kütleleri eğit oluyor.
Sıvıların her iki kapta da aynı derinlikte durduğunda verileceklerden hangileri gibi olabilir?
A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III
- Sıcaklıkları t_1, t_2, t_3 olan aynı ağırlışlı örmesiz kapların cam zeminde durduğunda kapların alt yüzeyindeki sıvıların derinliği gibidir.
Buna göre, t_1, t_2, t_3 arasındaki ilişki nasıldır?
A) $t_1 > t_2 > t_3$
B) $t_1 = t_2 = t_3$
C) $t_2 > t_1 > t_3$
D) $t_1 = t_2 > t_3$
E) $t_1 = t_3 > t_2$

Fizik Modüller Soru Bankası 32

MULTİ SORU BANKASI

TYT-AYT



İleri Seviye Testler (Sayısal Branşlarda)

Zorluk derecesi YKS sorularından daha üst seviyede olan sorulardan oluşmaktadır. Diğer testlerde amaçlanan bilgi ve kazanımları elde eden öğrencilerin bu testlerdeki soruları çözmelerini tavsiye ederiz.

2. BÖLÜM

İLERİ SEVİYE TEST 12

Madde ve Özellikleri

- Şekil I de bir silindirin hacminin, yüksekliğine bağlı grafiği, Şekil II de bir silindirin hacminin, taban yarıçapına bağlı grafiği, Şekil III te ise bir silindirin hacminin, taban alanına bağlı grafiği göstermiştir.

Buna göre, grafiklerden hangileri doğru çizilmiştir?
 A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
 D) I ve III E) I, II ve III
- Eşit kollu terazi şeklideki gibi dengededir.

Buna göre;
 I. K'nın kütlesi M'ninkinden küçüktür.
 II. L'nin kütlesi M'ninkinden küçüktür.
 III. K'nın kütlesi L'ninkinden küçüktür.
 yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?
 A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) I ve III
- Yarıçapları arasındaki ilişki $r_z > r_y > r_x$ olan X, Y, Z kürelerinin özküteleri arasında $d_x > d_z > d_y$ ilişkisi vardır.

Buna göre, kürelerin kütleleri ile ilgili;
 I. Z'nin kütlesi, Y'ninkinden büyüktür.
 II. Z'nin kütlesi X'ninkinden büyüktür.
 III. Y'nin kütlesi X'ninkinden büyüktür.
 yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?
 A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) I ve III
- Düsey kesiti şeklideki gibi olan kap h yüksekliğine kadar K sıvısı ile dolu iken kütlesi m oluyor. Kapın geriye kalanı aynı sıvı ile doldurulunca toplam kütle 2m oluyor.

Buna göre;
 I. L sıvısının kütlesi, K'ninkinden büyüktür.
 II. L sıvısının kütlesi, kabınkinden büyüktür.
 III. L sıvısının özkütlesi, K'ninkinden küçüktür.
 yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?
 A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) I, II ve III
- Boşken kütlesi m_1 , hacmi V olan Şekil I'deki kap ile boşken kütlesi m_2 , hacmi 6V olan Şekil II'deki kap aynı sıvı ile tamamen dolduruluyor.

II. kabın toplam kütlesi, I. kabın toplam kütlesinin 4 katı olduğuna göre sıvının özkütlesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?
 A) $\frac{m_1 + m_2}{6V}$ B) $\frac{m_1 - m_2}{6V}$ C) $\frac{m_2 - 4m_1}{4V}$
 D) $\frac{4m_1 + m_2}{3V}$ E) $\frac{4m_1 - m_2}{2V}$
- Bir maddenin kütle-hacim grafiği şeklideki gibidir.

Buna göre I, II, III aralıklarında maddenin özkütlesi nasıl değişmiştir?

I	II	III
A) Değişmemiştir	Azalmıştır	Değişmemiştir
B) Değişmemiştir	Azalmıştır	Artmıştır
C) Değişmemiştir	Artmıştır	Azalmıştır
D) Artmıştır	Değişmemiştir	Artmıştır
E) Değişmemiştir	Azalmıştır	Azalmıştır

Fizik Modüller Soru Bankası 37

- Farklı maddelerden yapılmış K, L, M kılcal boruları sıvıya daldırıldığında sıvı seviyeleri şeklideki gibi oluyor.

Boruların yarıçapları eşit olduğuna göre, sıvı ile borular arasındaki adezyon kuvvetlerinin büyüklükleri F_K, F_L, F_M arasındaki ilişki nasıldır?
 A) $F_M > F_L > F_K$ B) $F_K > F_L > F_M$
 C) $F_K = F_L = F_M$ D) $F_L > F_K > F_M$
 E) $F_M > F_K > F_L$
- Yarıçapları sırasıyla r_x, r_y, r_z olan X, Y, Z kılcal boruları sıvı içersine daldırıldığında sıvı seviyeleri şeklideki gibi oluyor. Boruların yarıçapları arasında $r_z > r_y > r_x$ ilişkisi olup, sıvı ile X, Y, Z boruları arasındaki adezyon kuvvetlerinin büyüklükleri sırasıyla F_x, F_y, F_z dir.

Buna göre;
 I. $F_x > F_y$
 II. $F_y > F_z$
 III. $F_x > F_z$
 yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?
 A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) I ve III
- Kılcal K ve L boruları X ve Y sıvılarına daldırıldığında borulardaki sıvı yükseklikleri arasındaki ilişki $h_2 > h_1$ oluyor. X sıvısının molekülleri arasındaki kohezyon kuvveti F_K , X sıvısı ile K arasındaki adezyon kuvveti F_{KX} , Y sıvısının molekülleri arasındaki kohezyon kuvveti F_Y , Y sıvısı ile L arasındaki adezyon kuvveti ise F_{LY} dir.

Buna göre, bu kuvvetlerin büyüklükleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?
 A) $F_L > F_Y > F_Y > F_X$ B) $F_L > F_Y > F_K > F_X$
 C) $F_K > F_L > F_Y > F_X$ D) $F_K > F_L > F_X > F_Y$
 E) $F_L > F_K > F_K > F_Y$

1.E.2.A.1.A.4.D.5.E.E.B.7.E.E.D.8.B.15.A.11.C



MSB

MULTİ SORU BANKASI

Multi Soru Bankaları Sayfa Sayıları



Üniversite Hazırlık Multi Soru Bankaları

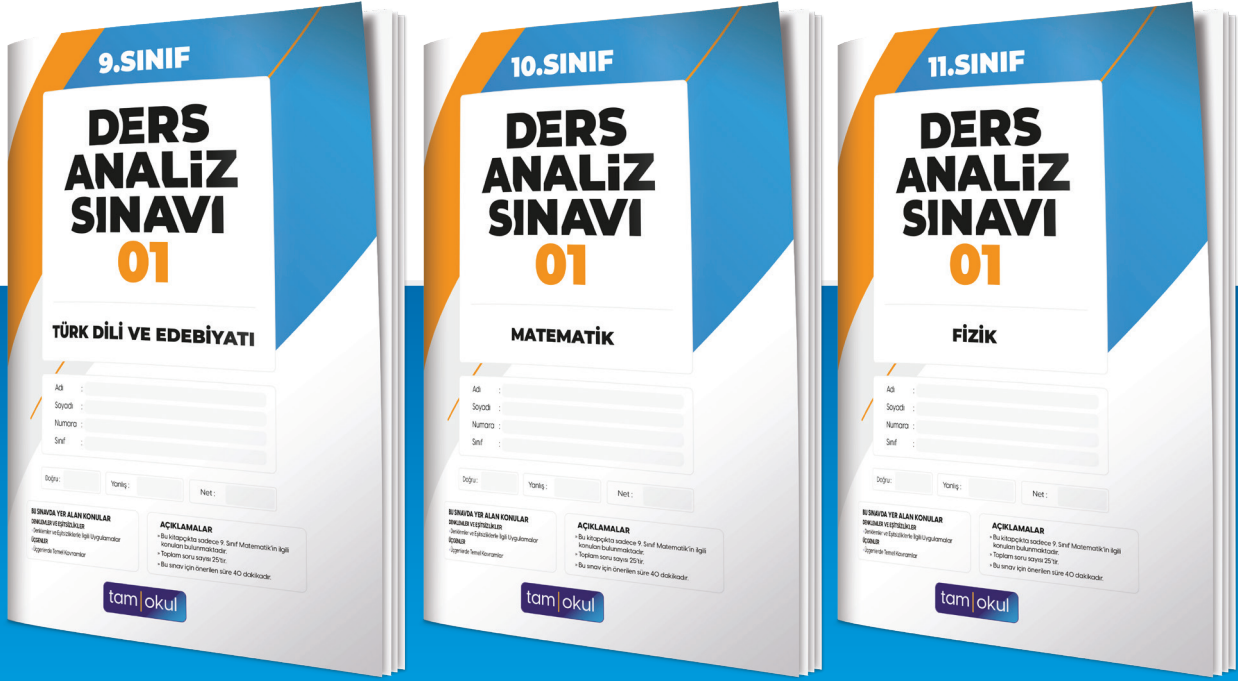
	DERS ADI	SAYFA SAYISI
TYT	Türkçe	344
TYT	Matematik	408
TYT	Geometri	272
TYT	Fizik	296
TYT	Kimya	264
TYT	Biyoloji	256
TYT	Tarih	272
TYT	Coğrafya	288
TYT	Felsefe	216

Üniversite Hazırlık Multi Soru Bankaları

	DERS ADI	SAYFA SAYISI
AYT	Edebiyat	344
AYT	Matematik	328
AYT	Geometri	272
AYT	Fizik	352
AYT	Kimya	328
AYT	Biyoloji	248
AYT	Tarih	232
AYT	Coğrafya	240
AYT	Felsefe Grubu	216

DERS ANALİZ SINAVI

9, 10, 11. Sınıf

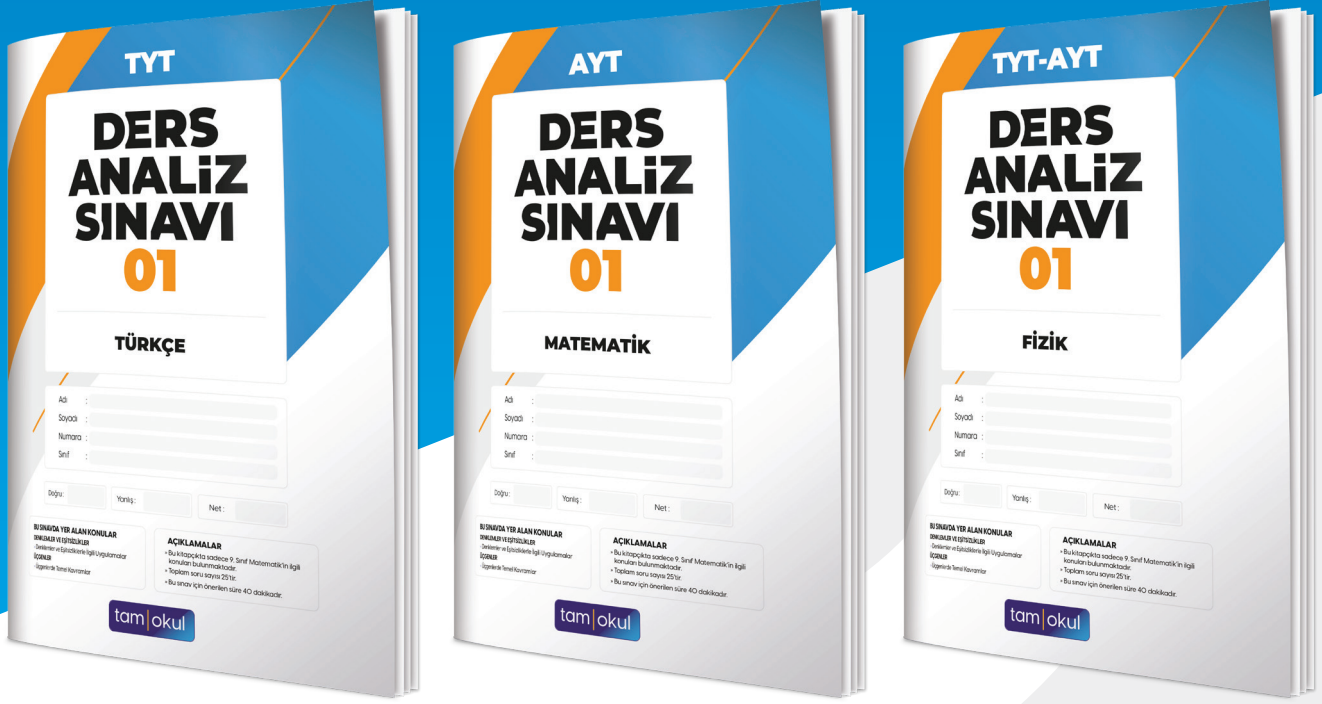


Ünite, Konu, Alt Konu, Kazanım Ölçme-Derecelendirme-Değerlendirme ve Çözüm Üretim Materyali hepsi bir arada

- » Ders Analiz Sınavları 9, 10 ve 11. sınıflar şeklinde hazırlanmıştır.
- » 9, 10 ve 11. sınıflar her bir branş için yıllık planda belirtilen uygulama zamanında **bir ders saati içerisinde** uygulanabilir. Öğrencinin ilgili konu alt konu ve kazanım bilgisini ölçücü mahiyette hazırlanmıştır.
- » Tüm Ders Analiz Sınavları uygulama zamanına kadar olan konu ve alt konuları kapsayıcı mahiyette hazırlanmıştır ve video çözümlüdür.
- » Tam Okul Eğitim Platformu ile entegre hazırlanmıştır.
- » Her sınav 1 öğrenci içindir.
- » Her sınav 8 sayfa ve 25 sorudan oluşmaktadır.
- » 9, 10 ve 11. sınıflar tamamı 8 adet föyden oluşmaktadır. Uygulama süresi bir ders saatidir.
- » Cevap anahtarı ayrı bir kitapçık şeklinde branş ve sıra bazlı olarak hazırlanmıştır.
- » Sınavların sonunda optik form yer almaktadır. Cep telefonları ile okutulabilir.

DERS ANALİZ SINAVI TYT-AYT

Ünite, Konu, Alt Konu, Kazanım Ölçme-Derecelendirme-Değerlendirme ve Çözüm Üretme Materyali hepsi bir arada



- » Ders Analiz Sınavları **TYT, AYT ve TYT-AYT** şeklinde hazırlanmıştır.
- » TYT ve AYT ayrı ayrı olan ilgili branşları **4 hafta ders işleyişinden sonra**, TYT-AYT birleşik branşları **3 hafta ders işleyişinden sonra** uygulayabilirsiniz.
- » Tüm Ders Analiz Sınavları uygulama zamanına kadar olan **konu ve alt konuları kapsayıcı** mahiyette hazırlanmıştır ve video çözümlüdür.
- » **Tam Okul Eğitim Platformu** ile entegre hazırlanmıştır.
- » Her sınav **1 öğrenci içindir**.
- » Her sınav **8 sayfa** ve **25 sorudan** oluşmaktadır.
- » TYT ilgili branşları 8, AYT ilgili branşları 8, TYT-AYT ilgili branşları **12 adet föyden** oluşmaktadır.
- » **Cevap anahtarı** ayrı bir kitapçık şeklinde **branş ve sıra bazlı** olarak hazırlanmıştır.
- » Sınavların sonunda **optik form** yer almaktadır. *Cep telefonları ile okutulabilir.*

DERS ANALİZ SINAVI

Optik Form

Test bitiminde yer alan optik formun yanındaki qr kodunu kullanarak, Tam Okul üzerinden hemen okul karnenizi oluşturabilirsiniz.

Not: Karnenizi oluşturabilmek için telefonunuza Tam Okul uygulamasının yüklenmiş olması gerekmektedir.

Tam Okul Eğitim Platformu ile entegre.

Deneme Analiz

Deneme Okut

Deneme Taleplerim

Deneme Analizlerim

Öğrenci Başarı Raporu

Şube Başarı Raporu

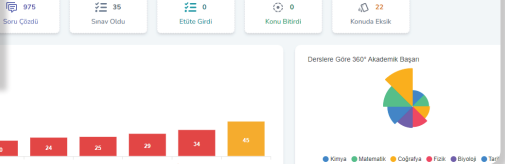
Deneme Sıralamaları

Genel Deneme Raporu

Birleştirilmiş Karne

Konu Analiz Raporu

Kazanım Analiz Raporu



ÖĞRENCİ NO

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15

YANITLAR
01 A 02 B 03 C 04 D 05 E 06 F 07 G 08 H 09 I 10 J 11 K 12 L 13 M 14 N 15 O
16 A 17 B 18 C 19 D 20 E 21 F 22 G 23 H 24 I 25 J 26 K 27 L 28 M 29 N 30 O

Adı :
Soyadı :

Sol tarafta yer alan optik formu uygulamamız aracılığıyla okutarak sonuçları hızlı bir şekilde değerlendirebilirsiniz.



Uygulamamızı indirmek için yukarıdaki QR kodu telefonunuza okutunuz.



FİZİK

DAS-9

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

DAS-9

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

FİZİK

MATEMATİK

DAS-1

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

MATEMATİK

BİYÖLOJİ

DAS-7

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

BİYÖLOJİ

DERS ANALİZ SINAVI

KİMYA

DAS-5

24. Etkinliğin amacı:

Özellikler ve saf sıvıların damlama noktasının karşılaştırılması

Araç ve Gereç

- Sıfır su
- Termometre (3 tane)
- Boşerglen (3 tane)
- Tuz ve şeker (1'er kapak)

Aynı ortamda bulunan yukarıdaki kaplarda elde sıcaklığında saf su bulunmaktadır. II. kapta m gram tuz, III. kapta m gram şeker çözünmüştür. Sıvılar soğutulduğunda damlama başlangıcı ve damlama başlangıcı 2 dakika sonra sıcaklıkların eşleştiği görülebilir.

	I	II	III
Damlama başlangıcı ande sıcaklık (°C)	0	-3	-1
2 dakika sonra ölçülen sıcaklık (°C)	0	-5	-2

Buna göre;

- Sıfır özellikleri aynı ortamda sudan daha düşük sıcaklıkta donar.
- Saf sıvılarda damlama boyunca sıcaklık sabittir.
- Fazla sıcaklığı geçtikten sonra sıcaklıkların özelliği derinliğine bağlı olarak düşer.

yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) V ve II
C) I ve III
D) I ve II
E) I, II ve III

25.

Rafinede görev yapan Kimya Mühendisi Ahmet petrol kargayın kullanıldığı tesis sıcaklıkları azaltı. Bileşenler gaz fazına geçtikçe daha sonra soğutma kaplarında soğutulmuş yoğunlaşır ve birinci fazda toplama kaplarında akıyor. Bileşenler benzin, diesel, fuel oil gibi bileşenler petrolün aynı aynı elde ediliyor.

Buna göre böyle bir durumda petrolün ayrıştırılan

- Karşıma uygulanıyor yöntem
- Yöntemin dayanıklı özellik
- hangisi önemden doğru belirtilmiştir?

	I	II
A) Ayrılma yöntemi	Karşıma uygulanıyor yöntem	Karşıma uygulanıyor yöntem
B) Ayrılma yöntemi	Karşıma uygulanıyor yöntem	Karşıma uygulanıyor yöntem
C) Enstrümanlar	Yükseklik farkı	Tanecik boyutu farkı
D) Enstrümanlar	Tanecik boyutu farkı	Tanecik boyutu farkı
E) Ayrılma yöntemi	Cözünürlük farkı	Cözünürlük farkı

[illegible]

DAS - 8

Fizik

15. Yarıçapı 3 cm olan üçgen köşüğü levhadan taralı kısıp dâğır tarafta çekildiği gibi yapılıyor.

Buna göre, ağırlık merkez kaç cm yer değiştirir?

A) 1 B) 1,5 C) 2 D) 2,5 E) 3

19. Yatayla 1, 2n, 3r olan ve merkezlerinden geçen eşlenik sıfırda döndürülen üç çarklar ile oluşturulan dişliler sisteminde X ve Y cisimlerin kütleleri sırasıyla m ve 2m dir.

Sistem serbest bırakıldığında Y ve X cisimleri nerede denge noktasına ulaşabilirler?

A) N düzeyinde
B) NM arasında
C) M düzeyinde
D) M, arasında
E) L düzeyinde

20. P ağırlığı cisimler ve P ağırlığı destek matarasıyla oluşturulan sistemde cisimler F₁, F₂ büyüklüğündeki kuvvetlerle dengede tutulmaktadır.

Buna göre, $\frac{F_1}{F_2}$ oran aşağıdaki hangisinde?

(Bölümleme denemeyiniz.)

A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{3}{4}$ D) 1 E) 2

21. Adres a olan bir vida çekilce gösterilen b uzatılmış durumda konumundan kaç cm dışarı uygulanmış F büyüklüğünde kuvvetle b döndürülmüştür.

Vida ile ilgili aşağıdaki bilgiler bilinir:

- Metrik anahtar: 600 dür.
- π oran 100'dür.
- b uzunluğundaki kol 5 mm far sonucunda vida zeminde 20 cm ilerlemiştir.

Buna göre;

I. a, vida açılır,
II. F kuvvetinin büyüklüğü,
III. b kuvvet konumunun uzaklığı,

niciiletilenler hangileri hesaplanabilir? ($\pi = 3$ alınız.)

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

22. Kütleli 4m olan bir cisim 8 m/s büyüklüğündeki hızta çekildiği gibi x yönünde hareket halinde iken O noktasında 6 m/s sola doğru 3 parçası uygulanıyor. Çekilde 2m ve m kütleli parçaları hedefe ne kadar yaklaşır?

Buna göre, üçüncü parçanın hıza büyüklüğü kaç m/s'dir? (sin 37° = 0,6, cos 37° = 0,8)

A) 12 B) 10 C) 8 D) 6 E) 4

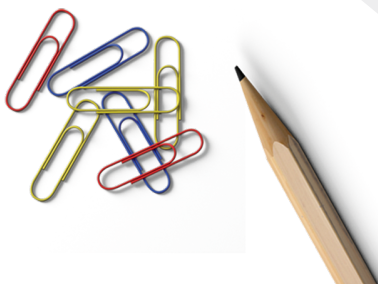
6

	DERS ADI	FÖY SAYISI	SAYFA SAYISI
9. SINIF	Türk Dili ve Edebiyatı	8	64
9. SINIF	Matematik	8	64
9. SINIF	Fizik	8	64
9. SINIF	Kimya	8	64
9. SINIF	Biyoloji	8	64
9. SINIF	Tarih	8	64
9. SINIF	Coğrafya	8	64

	DERS ADI	FÖY SAYISI	SAYFA SAYISI
11. SINIF	Türk Dili ve Edebiyatı	8	64
11. SINIF	Matematik	8	64
11. SINIF	Fizik	8	64
11. SINIF	Kimya	8	64
11. SINIF	Biyoloji	8	64
11. SINIF	Tarih	8	64
11. SINIF	Coğrafya	8	64
11. SINIF	Felsefe	8	64

	DERS ADI	FÖY SAYISI	SAYFA SAYISI
10. SINIF	Türk Dili ve Edebiyatı	8	64
10. SINIF	Matematik	8	64
10. SINIF	Fizik	8	64
10. SINIF	Kimya	8	64
10. SINIF	Biyoloji	8	64
10. SINIF	Tarih	8	64
10. SINIF	Coğrafya	8	64
10. SINIF	Felsefe	8	64

	DERS ADI	FÖY SAYISI	SAYFA SAYISI
TYT	Türkçe	8	64
TYT	Matematik	8	64
TYT	Felsefe	8	64
AYT	Edebiyat	8	64
AYT	Matematik	8	64
TYT-AYT	Geometri	12	96
TYT-AYT	Fizik	12	96
TYT-AYT	Kimya	12	96
TYT-AYT	Biyoloji	12	96
TYT-AYT	Tarih	12	96
TYT-AYT	Coğrafya	12	96



DENEME SINAVLARI

9, 10, 11. Sınıf ve TYT-AYT

Büyük ebat, ÖSYM formatında.

TYT-AYT sınav soru tiplerine ve soru formatına uygun hazırlanmıştır.



TYT-AYT

1. Adet

Sınıf Belirleme Sınavı

5. Adet

TYT Deneme Sınavı

5. Adet

AYT Deneme Sınavı

9-10-11. SINIF

4. Adet

9. Sınıf Deneme Sınavı

4. Adet

10. Sınıf Deneme Sınavı

4. Adet

11. Sınıf Deneme Sınavı



Deneme
Takvimine
Gitmek İçin
Okutun

1 Adet
Sınıf Belirleme Sınavı

1 Adet
Sınıf Belirleme Sınavı

- » Öğrencilerimizin durumunu en iyi şekilde ölçmek, gelişimlerini takip etmek, eksik konularını tespit edip tamamlamak, öğrencilerimize gerçek sınav ortamına hazırlamak için olmazsa olmaz bir üründür.
- » TYT ve AYT deneme sınavlarımız periyodik olarak sizlere gönderilecektir.
- » 2024 TYT-AYT sınav soru tiplerine ve soru formatına uygun hazırlanmıştır.
- » TYT deneme sınavları genel hazırlanmaktadır.
- » AYT deneme sınavlarının ilk 2 tanesi 9-10-11. sınıfların tüm konularını, 12. sınıf işlenen konuları, kalan 3 tanesi tüm konuları kapsamaktadır.
- » 9-10.sınıf (GİS) Gelişim İzleme Sınavlarımız 100 çoktan seçmeli 20 Maarif modeli yazılı senaryosuna uygun toplam (120 soruluk) işlenen konuları kapsamaktadır.
- » 11.sınıf (GİS) Gelişim İzleme Sınavlarımız 40 TYT (9-10.sınıf konularından) 80 AYT (11.sınıf işlenen konulardan) toplam(120 soruluk) tur.

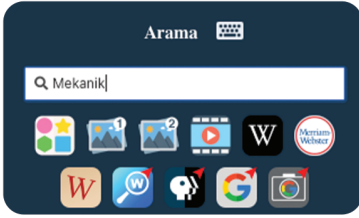
EĞİTİM VADİSİ MOBİL UYGULAMA



Eğitim Vadisi uygulamasını IOS ve Android işletim sistemine sahip akıllı telefonunuza indirip, testler üzerindeki karekodları okutarak veya egitimvadisi.com.tr adresinden tüm soruların video çözümlerini izleyebilirsiniz.

YENİ NESİL ETKİLEŞİMLİ TAHTA PROGRAMI

Aşağıdaki işletim sistemleri için etkileşimli tahta programımızı ayrı ayrı özelleştirdik. Windows, pardus (Linux) macos (mac) işletim sistemli bilgisayarlarınızdan, android ve ios (iphone) işletim sistemli cep telefonu ve tabletlerinizden etkileşimli tahta programımızı kullanabilirsiniz. İçeriklere ulaşmak için tek tek program indirmek yerine, kütüphaneden bir tıkla ulaşabilirsiniz.



Arama Havuzu

Aradığınız kelimeye anlık web tabanlı olarak video, görsel, sözlük gibi seçenekleri seçerek ulaşabilirsiniz.

Dijital Havuz

Vektor • Görsel • Video • Wikipedia
Merriam Sözlüğü • Wiktionary
Wordweb • PBS Learning Media
Google • Google Görseller

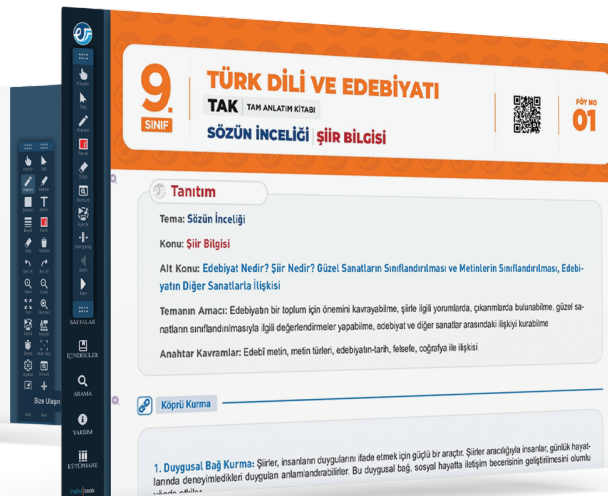
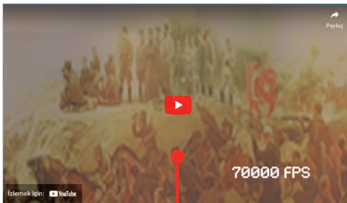
Video Konu Anlatım

Öğretici konu anlatım videoları



Temel kuvvetler

Titrim hareketi



Etkileşimli Tahtaya Girmek İçin Okutun

32 Yeni Nesil Etkileşimli Tahta Programı

YENİ NESİL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Deneme sınavlarının uygulanmasından sonra **sonuçların analiz edilmesi**,
doğru teşhisin konulması gerekmektedir.

Ölçme değerlendirme hizmetlerimiz bu ihtiyacı gidermek için kapsamlı
bir yapıya sahiptir.

Ölçme değerlendirme hizmeti **ücretsiz verilmektedir.**



Öğrenci - Veli
Sonuç Ekranı



Öğrenci
Karnesi



Şube
Karnesi



Okul
Karnesi



Soru Analiz
Raporu



Puan Sıralı
Liste

Raporları ile eksiksiz bir ölçme değerlendirme ve öğrenci takip sistemidir.

Ölçme değerlendirme ve öğrenci takip sistemi ile öğrencilerimizin başarısını takip etmek, gelişimlerini gözlemlemek, okulumuzun durumunu değerlendirmek hızlı bir şekilde gerçekleşmektedir.

Sistemin özellikleri

- » Yapılan sınavlar an be an takip edilebilmektedir.
- » Sınavlarda yer alan soruların kazanımları detaylı bir şekilde karnelerde belirtilmiştir.
- » Öğrencilerin gelişim durumları grafiklerle açıklanmaktadır.
- » Okul yöneticileri, öğrenci velilerine SMS gönderebilmektedir.
- » Gelişmiş ve detaylı hazırlanmış raporlar ve analizler sunulmaktadır.

TAM OKUL

Tam Okul nedir?

Tam Okul, eğitim süreçlerine modern teknolojinin imkanlarını entegre etmeyi hedefleyen, verimliliğin artırılmasını amaçlayan bir dijital eğitim platformudur. Bu platform, eğitim kurumlarına, öğretmenlere ve öğrencilere yönelik çözümler sunar, teknoloji tabanlı öğrenim deneyimini daha kapsamlı, etkili ve kişiye özel hale getirir.



Tam Okul neyi amaçlıyor?

Tam Okul'un en önemli amacı, öğrenci başarısını artırmaktır.

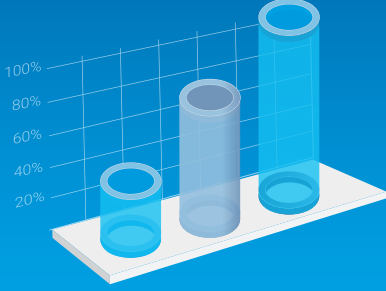
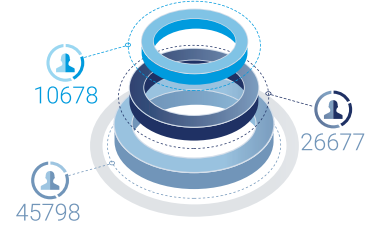
Bu amaca yönelik olarak, öğrencilerin öğrenme süreçlerini belirli metodlar uygulayarak izler, analiz eder ve öğrencinin neye ihtiyaç duyduğunu belirler. Bu ihtiyaçlara yönelik içerik ve uygulama çözümleri sunar. Yapay zeka kullanarak, iş yükünü azaltır ve isabet oranını artırır. Eğitim sürecinde kurumların yaptığı faaliyetleri dijitalleştirir ve analize dayalı stratejik yol haritaları önerir.

KÖKSİS nedir?

Tam okulun "KÖKSİS" modülü, tam okul kapsamında uygulanan DAS, TKT ve tüm denemelerden (farklı yayınlar dahil) yapılan birikimli analizlerle öğrencilerin başarı durumlarını nokta atışı tespit eder ve ihtiyaçlarına uygun materyal üretimini sağlar. Elde edilen verilere dayanarak öğrencilere seviyelerine uygun kişiye özel kitaplar hazırlar; kitaplar, kişi ve kurumlara özelleştirilmiş şekilde basılarak gönderilir.

Deneme Analiz Modülü nedir?

Bu modül, kurumların uyguladığı deneme sınavlarını yayınevi farketmeksizin ölçme-değerlendirme kriterlerine göre etkin bir şekilde analiz eder ve bu analizlere dayalı olarak çeşitli raporlar ve birikimli karneler üretir.



Soru Havuzu

Tam Okul, Türkiye'nin en nitelikli soru havuzuna sahiptir. Bu havuzda, an itibariyle 203.000'den fazla soru bulunmaktadır. Her soru 10 kategoride etiketlenmiş olup ünite, konu, kazanım, zorluk derecesi, soru sayısı gibi kriterler girilerek seçilebilmektedir. Ayrıca konu testleri ve çoklu testler gibi materyaller oluşturularak ödev atanabilmekte ve mobil uygulama üzerinden analiz ve raporlama yapılabilmektedir.

Raporlar Nedir?

Raporlar, öğrencinin öğrenme durumunu tam olarak analiz etmek ve kurumlara yol haritaları sunmak amacıyla geliştirilmiştir. Raporlar, kurum, sınıf ve kişi bazlı çeşitli formatlarda hazırlanmıştır.

» Deneme Sınavı Analiz Raporları

» KÖKSİS Raporları

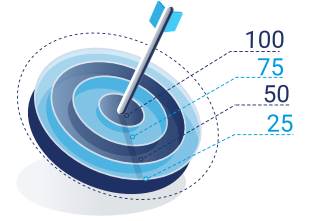
» Şube Sınav Konu Analizi Raporu

» Öğrenci Başarı Raporu

» Birleştirilmiş Karne Raporları

» Uygulama Raporu

» Şube Başarı Raporu



Kişiyeye Özel Kitap Nedir?

Bu kitap, öğrencinin eksik olduğu konu-kazanımlardan oluşturulan, daha önce deneyimlemediği soruları içerir. Kişiyeye özel soru bankası spesifik verilere dayanarak öğrencinin ihtiyacına uygun bir şekilde üretilir ve bu aşamada sisteme tam entegre yapay zeka yazılımını kullanır.



Tam Okul Yapay Zeka Entegrasyonları

WhatsApp ve Tam Okul Yapay Zeka Entegrasyonu

Öğrencinizin akademik performansını takip etmek artık çok daha kolay! TamOkul'a giriş yapmanıza gerek kalmadan, sadece WhatsApp üzerinden mesaj atarak tüm bilgilere anında ulaşabilirsiniz.

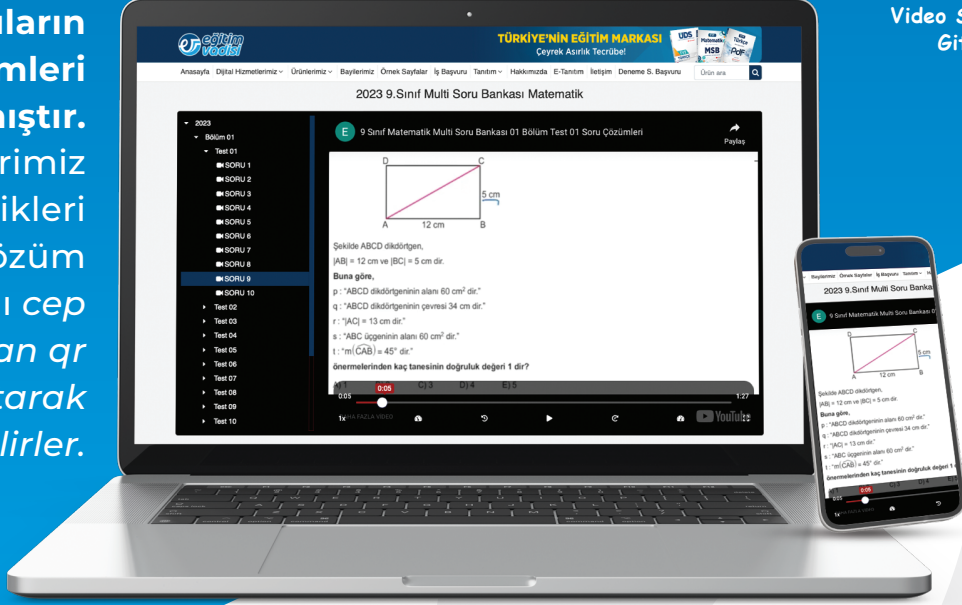
YouTube ve Tam Okul Yapay Zeka Entegrasyonu

Tam Okul'un öğrenme yolculuğu tamamen sana özel! Yapay zeka, başarı durumunu analiz ederek eksiklerini belirler ve YouTube'dan seçilen konu anlatım videolarıyla öğrenmeni destekler.



DETAYLI VIDEO SORU ÇÖZÜMLERİ

Tüm soruların
video çözümleri
yapılmıştır.
Öğrencilerimiz
çözemedikleri
soruların çözüm
videolarını cep
telefonlarından qr
kodları okutarak
izleyebilirler.



Video Soru Çözüm Sayfasına
Gitmek İçin Okutun



İLETİŞİM MERKEZİ

İletişim Formu

Eğitim Vadisi Yayınları İletişim Formu

Ad Soyad * Telefon Numarası *

E-Posta *

Başvuru Durumu * Meslek /Rol/ Statü

☒ Öğretmen ☐ Öğrenci / Veli ☐ Kurum Yöneticisi ☐ Bayi /Kirtasiye

Talepler *

Hata Bildirimi

Bilgi ve İstek Talebi

Öneri Talebi

☐ KVKK Sözleşmesini kabul ediyorum.

Gönder

Web sitemizde bulunan
“Bize Ulaşın” sekmesinden
öneri, eleştiri, başvuru,
talep gibi konularda online
destek alabilirsiniz.

İletişim Sayfasına
Gitmek İçin Okutun



KURUMA ÖZEL KAPAKLAR

Ürünlerimiz



↑
PDF



↑
MSB

Size Özel Çalışmalar

Kurum
Logonuz

AURA
EĞİTİM KURUMLARI



Kurumsal
Renkleriniz



Ocak-Ağustos arası 3 Farklı Sipariş ve Teslim Tarihi

Türkiye'nin Yeni Nesil *Eğitim Markasından* Doğuştan Dijital Yayınlar



444 04 07

Fatih Sultan Mh. 2720 Sk. No: 4/B
High Life Office Etimesgut/ANKARA